Подписано: Яснопольская Лариса Петровна (Директор), МАОУ СОШ №3 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
Сертификат № 01D726F38238FC00000000072C4B0002, до 01.04.2022, УЦ ООО "АСТРАЛ-М"

Аннотации к рабочим программам
1- 4 класс
УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебно-методические пособия:

1. М.И.Моро. и др. Математика. Программа: 1-4 классы.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. (1 и 2 часть). 1 класс. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс (1 и 2 часть).
3. Моро М.И, Бантова М.А. Математика. 3 класс (1 и 2 часть).
4. Моро М.И., Бантова М.А. Математика. (1 и 2 часть). 4 класс.

Место предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю.

Курс рассчитан на 540 часов:

в первом классе – 132 часа (33 учебные недели),

во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г., на основе авторской программы по литературное чтению Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Голованова.

Цель программы -формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение *задач:*

- развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
-мучить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление,
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства,
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе,
- формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы,
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности,

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка,
- обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения,
- работать с различными типами текстов,
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО и включен в планирование как внутрипредметный модуль "Литературное чтение на родном языке".

Учебно-методические пособия:

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М, В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс. (1 и 2 часть) Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. 1 класс. 1 и 2 ч.
3. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. (1 и 2 часть.) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. (1 и 2 часть.) М., «Просвещение», 2013
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. 1 и 2 часть.

Место предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 350 часов:
в 1 классе отводится 44 ч. (4 ч. в неделю, 11 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте),
во 2 классе- 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели),
в 3 классе- 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели),
в 4 классе- 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г. и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык».

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических *задач:*

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО и включен в планирование как внутрипредметный модуль "Родной язык".

Содержание программы

Фонетика и графика

Морфемика

Лексика

Морфология (части речи)

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 565 часов:

в 1 классе – 55 часов (5 часов в неделю, 11 учебных недель так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте);

во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебно-методические пособия:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы,
2. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.
3. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. 1 класс.
4. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. 2 класс. Часть 1,2.

5. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.
6. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.
7. Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.

Аннотация к рабочей программе предмета «Английский язык» для 2-4 классов

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г., авторской программы Быкова Н.И. для 2-4 классов.

Цели и задачи предмета.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и

специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующем уровне образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 часа. По 68 часов во 2- 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методические пособия:

1.Программа: «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,

2.Учебник «Английский в фокусе». 2класс. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,

3. Учебник «Английский в фокусе». 3класс. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,

4. Учебник «Английский в фокусе». 4класс. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,

Аннотация к рабочей программе предмета «Немецкий язык» для 2-4 классов

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г., авторской программы И. Л. Бим для 2-4 классов.

Цели и задачи предмета.

Основные цели и задачи обучения немецкого языка в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и

неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
– способности представлять в элементарной форме на немецкий язык родную культуру в письменной и устной формах общения;
– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению немецким языком на следующем уровне образования.
Место предмета в учебном плане
На изучение немецкого языка в начальной школе выделяется 204 часа. По 68 часов во 2- 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Учебно-методические пособия:

1. Программа: И.Л. Бим.
2. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 1 и 2 часть. 2 класс.
3. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 1 и 2 часть. 3 класс.
4. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 1 и 2 часть.

Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г. и авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова.
Цели программы:
- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры,
- патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.
Основными задачами реализации содержания программы являются:
1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане
Программа рассчитана на 261 час:
1 класс – 57 часов (со второй четверти),
2, 3 и 4 классы – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Учебно-методические пособия:

1. Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова
2. Плешаков А.А. Учебник. Окружающий мир 1 класс.
3. Плешаков А.А. Учебник. Окружающий мир 2 класс.
4. Плешаков А.А. Учебник. Окружающий мир 3 класс.
5. Плешаков А.А. учебник. Окружающий мир 4 класс.

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г. и авторской программы Роговцевой Н.И. и др.
Цели программы:
1. овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
2. освоение продуктивной проектной деятельности.
3. формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Основные задачи:
1. духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
2. развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
3. формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
4. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
5. развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
6. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

7. развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
8. формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
9. гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
10. развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
11. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
12. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
13. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
14. обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
15. формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
16. обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
17. формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
18. формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
19. формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
20. формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
21. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место предмета в учебном плане:
На изучение технологии в начальной школе отводится 200 часов:
в 1 классе- 30 часов (со второй четверти),
во 2 классе- 34 ч (1 ч. в неделю, 34 учебные недели),
в 3- 4 классах- 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).
Учебно-методические пособия:

1. Программа «Технология» Роговцевой Н.И.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 1 класс.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 2 класс.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 3 класс.
5. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. 4 класс.

Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г. и авторской программы Б.М. Неменского.

Цель программы – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника.

Место предмета в учебном плане
На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 129 часов:
в 1 классе- 27 часов (со второй четверти),
во 2-4 классах- по 34 ч (1 ч. в неделю, 34 учебные недели),
Учебно-методические пособия:

1. Программа: Б.М. Неменского, В. Г. Горяева, Г. Е. Гурова.

2. Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь». 1 класс. Под редакцией Б. М. Неменского,

6. Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.
7. Горячева Н.А.. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс

8. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс

Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г. и авторской программы Е. Д. Критская и др.

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение музыки в начальной школе отводится 135 часов:

в 1 классе- 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели),

во 2-4 классах- по 34 ч (1 ч. в неделю, 34 учебные недели),

Учебно-методические пособия:

1. Учебники: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 1-4 класс
2. Программа: «Музыка»1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
3. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1- 4 класс
4. Пособие для учителя. Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
5. Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».

Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура»

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г. и авторской программы В.И. Лях.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

На изучение физической культуры в начальной школе отводится 405 часов:
в 1 классе- 99 часов (3 ч. в неделю, 33 учебные недели),
во 2-4 классах- по 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебные недели),

Учебно-методические пособия:

1. Программа: В.И. Лях, А.А. Зданевич.

2. Учебник: Физическая культура 1-4 класс под ред, В.И. Лях, А.А. Зданевич.– 6-е изд.

Аннотация к рабочей программе предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Рабочая программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г.

Цель программы: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих

основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч. в 4 классе (1ч. в неделю, 34 учебные недели)

Учебно-методические пособия:

Учебник издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой.